

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности для детей 4 – 5 лет
«БЛАГОДАРНОЕ СЛОВО».**

Подготовила воспитатель: Якунина Н.Н.

Цель для педагога:	Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Труд души».	
Задачи для педагога:	Дать представление детям о ценности семьи и отношений в семье, роли доброго слова и доброго дела в жизни человека. Учить детей использовать в речи инициативные и ответные реплики в ситуации благодарности адресовано, мотивировано по отношению к членам семьи, окружающим ребенка. Воспитывать у детей уважение, чувства признательности и благодарности родителям, за оказанное добро.	
Термины, понятия	Добрые дела, добрые поступки, вежливые слова.	
Планируемые результаты:	Формируемые компетентности	
	Знать: за добрые поступки, дела всегда благодарят с помощью вежливых слов (Спасибо, огромное спасибо, спасибо вам) Уметь: использовать вежливые фразы адресовано, мотивировано по отношению к членам семьи, окружающим ребенка. Владеть: всегда произносить вежливые фразы по отношению к членам семьи, окружающим ребенка в ситуации благодарности используя невербальные средства общения (улыбку).	
Организация пространства		
Формы организации, методы, приёмы работы		Ресурсы

<p>Формы организации: ресурсный круг</p> <p>Методы и приёмы: художественное слово, рассказ воспитателя, дидактическая игра</p>	<p>Оборудование: мультимедийное оборудование.</p> <p>Наглядно-демонстрационный материал: Семейные фото, шаблоны солнышка на каждого ребенка, шаблон сердечка.</p>
--	---

I этап. Целеполагание

Цель этапа:	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	стр. книги
<p>Подготовка детей к работе на занятии: - обеспечение нормальной внешней обстановки для работы на занятии; -сообщение цель занятия</p>	<p>Воспитатель приветствует детей и приглашает детей пройти в круг. Воспитатель присаживается вместе с детьми и начинает рассказывать: Давайте друг с другом здороваемся. Воспитатель сообщает цель предстоящего занятия: - Сегодня мы вами узнаем, как научиться радовать родителей, используя особенные слова. Воспитатель загадывает загадку: Маша знала слов немало, Но одно из них пропало, И оно-то как на грех, Говорится чаще всех. Это слово ходит следом За подарком, за обедом, Это слово говорят, Если вас благодарят. Какое слово забыла Маша? (Доброе, вежливое, "спасибо")</p>	<p>Дети проходят в круг, садятся на стульчики.</p> <p>Дети здороваются с воспитателем, со сверстниками.</p> <p>Ответы детей.</p>	

II этап. Актуализация опорных знаний и умений

<p>Обеспечение мотивации, принятие цели</p>	<p>Воспитатель продолжает: Из поколения в поколение люди учились быть благодарными родной земле, близким и</p>		<p>Благодарное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)/Под ред. И.А.Кузьмина. М.: Издательство</p>
---	--	--	---

детьми.	<p>окружающим людям, солнцу, небу, цветам. Благодарность родителям – это основа жизни человека. Любовь отца одаривает ребенка благородством, мужеством, способностью защищать семью. Любовь матери – мягкостью, кротостью, состраданием, милосердием. Родительскую любовь ребенок получает как бесценный дар на всю жизнь.</p> <p>Воспитатель обращается к детям: Дети, какое доброе слово вы сказали бы своим родителям за их любовь?</p>	Ответы детей.	«Истоки», 2014. – с. 2.
III этап. Основной этап			
Обеспечение восприятия и первичного запоминания детьми изучаемого материала	<p>Воспитатель говорит: Придумано кем-то красиво За помощь благодарить Обычное слово «спасибо» . Нельзя забывать говорить.</p> <p>Кому бы вы еще хотели сказать это доброе слово. Конечно же, очень приятно будет услышать вежливые слова бабушкам, дедушкам, братишкам, сестренкам, воспитателям, помощникам воспитателя - они ведь тоже заботятся о вас.</p> <p>Физминутка "Моя семья". «Кто живёт у нас в квартире? » Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши) Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте) Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте) Всех могу пересчитать</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения физминутки стоя возле стульчиков.</p>	

	<p>(шагаем на месте) Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши) Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево) Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево) Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)</p> <p>Воспитатель предлагает детям занять свои места.</p> <p>Спасибо маме за заботу И папе за его работу, Сестре и брату за компанию И бабушке за понимание. И воспитателям и няням, Спасибо, что гордились нами И добрым учат нас делами.</p> <p>Вот какое красивое и доброе слово «спасибо». Оно приносит радость тому, кому оно сказано и тому, кто его говорит.</p> <p>Предлагает посмотреть презентацию семейных фотографий детей.</p> <p>Работа в ресурсном круге.</p> <p>За добрым делом всегда следует доброе слово. Оно вызывает радость и улыбку у того, кто делает добро и у того, кто получает его. Это можно было увидеть на ваших радостных лицах и лицах ваших родителей и близких людей на фото.</p> <p>Воспитатель передает сердечко ребенку, находящемуся справа с улыбкой на лице и просит его улыбнуться и сказать спасибо. Так</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Ребенок, сидящий права получает сердечко, говорит "спасибо" и улыбается. Потом он передает</p>	<p>Истоковедение. Том 11.. – Издательский дом «Истоки», 2015. – с. 37.</p>
--	--	---	---

	продолжается по кругу, пока сердечко не вернется к воспитателю. Молодцы, ребята! У вас здорово получилось улыбнуться и теперь вы научились говорить спасибо.	сердечко с улыбкой, другой ребенок принимает сердечко, говорит "спасибо" и дарит улыбку. Дети продолжают до тех пор, пока сердечко не вернется воспитателю.	
IV этап. Итоги занятия. Рефлексия			
Установление правильности и осознанности изученного материала.	<p>Воспитатель обращается к детям: Кто сегодня будет вас забирать из детского сада? Вы их ждете? Будете рады встрече с ними? Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи ласковое слово». Давайте вспомним, какие ласковые слова помните.</p> <p style="text-align: center;">Проводится дидактическая игра «Скажи ласковое слово».</p> <p>Сколько красивых, добрых и ласковых слов вы знаете. Конечно же, вы услышите слова благодарности от своих родителей. А еще "спасибо" можно сказать добрыми делами и поступками. Сегодня я хочу подарить вам «солнышки», чтобы они на вас смотрели и улыбались. А на лучики вы вместе с родителями приклейте картинки, которые расскажут о ваших добрых делах, поступках. После того, как дети принесут в детский сад солнышки, оформленные вместе с родителями, организуется выставка и проводится беседа с детьми о добрых делах и поступках, о вежливых словах, которые дети говорили</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети по кругу передают красивое солнышко, произнося добрые и ласковые слова, которые они хотели бы сказать тем, кто за ними придет в детский сад.</p> <p>Дети называют слова.</p> <p>Дети вместе с родителями оформляют солнышки.</p>	

	взрослым, а взрослые детям, какие они испытывали чувства.		
--	---	--	--

Литература

1. Истоковедение. Том 11.. – Издательский дом «Истоки», 2015. – 2015. – 320 с.
2. Благодарное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)/Под ред. И.А.Кузьмина. М.: Издательство «Истоки», 2014. – 32.
3. Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. - М.: Издательский дом "Истоки", 2015. - 216 с.